



Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

СОГЛАСОВАНО

Главное управление МЧС России по
Пермскому краю
Начальник управления организации
пожаротушения и проведения
аварийно-спасательных работ
ГУ МЧС России по Пермскому краю,
Полковник внутренней службы



А.М. Чугайнов

« 23 » мая 20 21 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор Государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Пермский колледж транспорта и
сервиса»



Е.И. Васенин

« 23 » ноября 20 21 года

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 15 от «24» ноября 2021г.

Пермь, 2021

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с нормативными документами РФ и локальными актами колледжа:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность;
- Приказ Министерства образования и науки России № 968 от 16.08.2013г. с изменениями на 17.11.2017г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015г. № 06-846 «О методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО»;
- Положение о выпускной квалификационной работе (дипломном проекте, дипломной работе) ГБПОУ ПКТС.

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом обучения, проводится в форме защиты выпускной квалификационной

работы (дипломного проекта) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Выпускная квалификационная работа подтверждает соответствие профессиональной подготовки обучающегося требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Основными целями выпускной квалификационной работы является:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении задач прикладного характера;
- развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований;
- определение уровня подготовленности выпускника к работе по специальности.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускников по специальности в колледже является:

- уровень образованности обучающегося, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих учебные достижения в части освоения учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей;
- квалификация, как система освоенных компетенций (общих и профессиональных), т.е. готовность выпускника к профессиональной деятельности.

Общими требованиями к выпускной квалификационной работе являются:

- соответствие названия работы ее содержанию, целевая направленность;
- четкость построение, логическая последовательность изложения материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов, убедительность аргументация;
- краткость и четкость формулировок, конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;

грамотное оформление работы, соответствуют ее требованиям, установленным в ГБПОУ ПКТС;

Выпускник по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность готов к следующим видам деятельности:

- Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.
- Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

Выпускник по специальности 20.02.04 Пожарная безопасности должен обладать общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Должен обладать профессиональными компетенциями:

1. Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.1 Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2 Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3 Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

2. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.

ПК 2.1 Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2 Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3 Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4 Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

3. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

ПК 3.1 Организовывать регламентное обслуживание пожарно-

технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2 Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3 Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

5. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников является обязательной и осуществляется после освоения обучающимися образовательной программы в полном объеме.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные программой подготовки специалистов среднего звена образовательной программы, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, преддипломной практике и не имеющие задолженностей. Решение о допуске обучающихся к защите ВКР утверждается приказом директора. На титульном листе ВКР (Приложение 4) указывается дата допуска обучающегося к защите на основании приказа.

Необходимым условием допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов деятельности, в том числе предоставление ответов о ранее достигнутых результатах (дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческой работы по специальности, характеристики с места прохождения преддипломной практики).

Объем времени на подготовку и защиту ВКР — шесть недель, в том числе:

- на выполнение ВКР - 4 недели;
- на защиту ВКР - 2 недели.

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности и календарным ежедневным графиком на 2020-2021 учебный год при реализации программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность устанавливаются следующие сроки проведения государственной итоговой аттестации:

- выполнение ВКР с 17 мая по 13 июня 2021 года;
- защита ВКР с 14 июня по 27 июня 2021 года.

6. Определение темы выпускной квалификационной работы

Темы выпускных квалификационных работ рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии специальностей 20.02.02, 20.02.04, 15.01.21. Темы отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования и соответствуют содержанию профессиональных модулей (Приложение 1):

ПМ. 01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

ПМ. 02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности;

ПМ. 03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы или предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. При этом тема выпускной квалификационной работы должна быть предварительно согласована с работодателем.

При определении темы выпускной квалификационной работы следует учитывать, что содержание выпускной квалификационной работы может основываться на обобщении выполненной обучающимся курсовой работы, если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля.

После согласования тематики ВКР приказом директора утверждается закрепление за обучающимся тем выпускной квалификационной работы и

назначение руководителей ВКР из числа ведущих преподавателей ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса» и работодателей не позднее 20 марта 2021 года.

7. Руководство выпускной квалификационной работой

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому выпускнику назначается руководитель и консультант (при необходимости).

На консультации для каждого выпускника должно быть предусмотрено 12 часов. Часы консультирования распределяются между руководителями и консультантом выпускной квалификационной работы.

В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому выпускнику.

Выпускная квалификационная работа, выполненная в полном объеме в соответствии с заданием, подписанная выпускником, передается руководителю ВКР для заключительного контроля. Руководитель пишет отзыв, где отражает качество содержания выполненной ВКР, проводит анализ хода ее выполнения, дает характеристику работы выпускника и выставляет рекомендованную оценку (Приложение 5). Отзыв руководителя ВКР о работе выпускника над дипломным проектом является основанием для обучающегося к рецензированию ВКР.

Для оценки результатов выполнения руководитель использует критерии оценки работы (Приложение 2).

8. Рецензирование выпускные квалификационных работ

Внешнее рецензирование выпускной квалификационной работы обязательно и производится с целью получения дополнительной объективной оценки труда выпускника в соответствующей области (Приложение 6).

Выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из

числа работников предприятий, организаций, преподавателей других учебных заведений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензия должна включать:

- заключение о подготовленности выпускника к профессиональной деятельности в соответствии с ОГОС СПО по специальности;
 - заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
 - общую оценку выпускной квалификационной работы.

Для оценки результатов выполнения руководитель использует критерии оценки работы (Приложение 2).

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебной работе, после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией, решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию.

9. Проведение государственной итоговой аттестации

Цель защиты выпускной квалификационной работы — установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Колледж имеет право проводить предварительную защиту за десять дней до защиты выпускной квалификационной работы.

Документы, необходимые для организации работы государственной экзаменационной комиссии:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденный Приказом министерства образования и науки 18.04.2014г. N- 354 (Зарегистрированного в Минюсте России 30.05.2014г. № 32501);
- программа государственной итоговой аттестации по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность;
- приказ учредителя колледжа о назначении председателя ГЭК,
- приказ директора колледжа об утверждении состава ГЭК,
- приказ директора колледжа о допуске к защите ВКР обучающихся специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, успешно завершивших обучение по программе подготовки специалистов среднего звена (по результатам промежуточных аттестаций и прохождения всех видов практики, предусмотренных учебным планом);
- зачетные книжки обучающихся;
- сводная ведомость результатов освоения ППССЗ по специальности;
- книга протоколов заседания ГЭК.

Обучающимся предоставляются следующие материалы и документы:

- задание на разработку ВКР (дипломного проекта) (Приложение 3);
- выпускная квалификационная работа (дипломный проект);
- отзыв руководителя ВКР (Приложение 5);
- рецензия на ВКР (Приложение 6).

На защиту ВКР обучающегося отводится до 30 минут. Процедура ГИА включает доклад обучающегося (не более 7-10 минут), вопросы членов комиссии, ответы обучающегося на поставленные вопросы, чтение отзыва и рецензии.

Решение принимается на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов, голос

председателя является решающим).

Заседание ГЭК протоколируется. В протоколе записывается: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особое мнение членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Ведение протоколов осуществляется в прошнурованных книгах, листы которых пронумерованы. Книга протоколов заседаний ГЭК хранится в делах колледже в течение установленного срока.

По окончании каждого заседания ГИА обучающиеся приглашаются в аудиторию, где председателем оглашается решение ГЭК. Система оценок — пятибалльная.

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании объявляется приказом директора колледжа.

Обучающемуся, не защитившему ВКР в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально, может быть продлен срок обучения до следующего периода работы ГЭК, но не более чем на один год. Для этого обучающийся должен сдать в учебную часть личное заявление с приложенными к нему документами, подтверждающими уважительность причин.

Обучающиеся, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите неудовлетворительную оценку, имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту обучающимся той же работы либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на ВКР и определить срок повторной защиты не ранее, чем через 6 месяцев. Вопрос о повторной защите работы (исправленной и дополненной) решается директором колледжа на основании личного заявления обучающегося.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледж на период времени, предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА по данной

образовательной программе.

10. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, успешно завершивший полный курс по образовательной программе, избранной специальности и успешно прошедший все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Показатели оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы при защите:

- новизна и актуальность;
- соответствие теме и степени ее раскрытия;
- четкость структуры и логичность изложения работы;
- аргументированность и конкретный характер выводов и предложений;
- использование научной литературы, работ известных в данной области авторов, а также современных информационных источников;
- соответствие требованиям к оформлению работы;
- наличие и качество иллюстрированного материала;
- использование в ходе защиты компьютерных технологий и других технических средств;
- уровень ответов на вопросы, их полнота и обоснованность.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (Приложение 2) и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Оценка уровня сформированных компетенций в целом по программе подготовки специалиста среднего звена проводится ГЭК поэтапно с учетом оценок:

- общих и профессиональных компетенций выпускника, продемонстрированных при выполнении и защите выпускной квалификационной работы,
- общих и профессиональных компетенций по ведомости успеваемости за весь

период обучения, подготовленной заведующим отделением, на основании результатов промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебной работе



Л.К. Катаева

Председатель ПЦК
специальностей
20.02.02, 20.02.04, 15.01.21



О.А. Драманова

**Примерная тематика
выпускных квалификационных работ
по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность**

| п/п | Наименование темы |
|-----|---|
| 1 | Тушение пожаров на технологических установках предприятий химической, нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности на примере ООО ЛУКОЙЛ Пермнефтеоргсинтез установка гидроочистки с блоком производства водорода24-100 |
| 2 | Тушение пожаров на объектах с массовым пребыванием людей на примере МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа», Пермский край, Пермский район. с. Усть-Качка, ул. Краснознаменная, 5 |
| 3 | Тактические действия подразделений при тушении пожаров в дошкольных образовательных организациях на примере МБОУ «Калейдоскоп», г. Краснокамск, ул. Чапаева, 3 |
| 4 | Организация управления силами и средствами на пожаре на примере МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад Х. 371», г. Пермь, ул. Бабушкина, 4 |
| 5 | Организация и осуществление эвакуации людей при пожаре на примере МАОУ «Гимназия №5» структурное подразделение «Детский сад № 12» г. Краснокамск, ул. Коммунальная, 8. |
| 6 | Исследование технических и эксплуатационных характеристик гидравлического аварийно-спасательного инструмента. |
| 7 | Организация тушения пожаров па объектах с массовым пребыванием людей на примере ТЦ «Кит», г. Пермь, ул. Писарева, 29 А |
| 8 | Мотивация стимулирование в различных видах пожарной охраны |
| 9 | Разработка технических средств обучения для проведения практических занятий по специальным (техническим) дисциплинам |
| 10 | Организация тушения пожаров на объектах здравоохранения на примере ГБУЗ ПК «Пермская краевая клиническая больница», г. Пермь, ул.Пушкина, 85 |
| 11 | Организация тушения пожаров на автозаправочных станциях |
| 12 | Тушение пожаров на объектах химической промышленности на примере ООО «Хенкель-Русь» |
| 13 | Организация тушения пожаров в торгово-развлекательных центрах на примере ТРЦ «Синема-Парк», г. Пермь, ул. Мира 41/1 |
| 14 | Организация тушения пожаров на объектах с массовым пребыванием людей на примере ТЦ «Земляника», г. Пермь, ул. Проспект Парковый, 17 |
| 15 | Тушение пожаров в учреждениях дополнительного образования детей на примере МАУ ДО «Детско-юношеский центр имени Василия Соломина», г. Пермь, ул. 1905 года, 2 |

| | |
|----|---|
| | |
| 16 | Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности на примере жилого комплекса «Гулливвер», г. Пермь, ул. Революции, 48В |
| 17 | Тушение пожаров в торговых центрах на примере ТЦ «Парк Авеню», г.Пермь, ул. Проспект Парковый, 23 |
| 18 | Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности на примере многофункционального 27-этажного здания г. Пермь, ул.Бульвар Гагарина 65А/1 |
| 19 | Тушение пожаров в торговых центрах на примере ТЦ «Домино», г. Пермь, ул. Куйбышева, 85А. |
| 20 | Организация тушения пожара на объектах с массовым пребыванием людей на примере ТЦ Моби Дик г. Пермь, ул. Екатерининская, 105 |
| 21 | Анализ обеспечения пожарной безопасности объектов с массовым пребыванием людей на примере ТЦ Облака, г. Пермь, ул. Ленина, 88 |
| 22 | Анализ обеспечения пожарной безопасности объектов с массовым пребыванием людей на примере ТЦ Айсберг-Модерн, г. Пермь, ул.Попова, 22 |
| 23 | Анализ обеспечения пожарной безопасности объектов с массовым пребыванием людей на примере ТЦ Шоколад, г. Пермь, ул. Героев Хасана, 105А |
| 24 | Анализ обеспечения пожарной безопасности объектов с массовым пребыванием людей на примере ТЦ Домино, г. Пермь, ул. Куйбышева, 85А |
| 25 | Пожарно-спасательных спорт как основа профессиональной подготовки пожарных-спасателей |
| 26 | Совершенствование критериев оценки профессиональной подготовки спасателей |
| 27 | Морально-психологическая подготовка спасателей и пути ее совершенствования |
| 28 | Усовершенствование работы единой дежурно-диспетчерской службы г.Перми |
| 29 | Обеспечение безопасности на объектах с массовым пребыванием людей |
| 30 | Разработка плана мероприятий по ликвидации чрезвычайной ситуации в местах с массовым пребыванием людей |
| 31 | Использование пожарных лестниц при проведении аварийно-спасательных работ |
| 32 | Развитие пожарной техники на современном этапе |
| 33 | Организация и обеспечение профилактических мероприятий, связанных с эвакуацией людей из зданий при пожарах |
| 34 | Организация пожарной охраны в Пермском крае, история формирования и развития |

| | |
|----|--|
| 35 | Виды проверок и основания их проведения в системе федерального государственного пожарного надзора на примере образовательных учреждений г.Перми |
| 36 | Внедрение Организация тушения пожаров в торговых центрах (на примере.....) |
| 37 | Обеспечение пожарной безопасности в лечебных учреждениях (на примере) |
| 38 | Внедрение модели риск-ориентированного подхода при проведении проверок в области пожарной безопасности на примере Пермского края |
| 39 | Организация проведения аварийно-спасательных работ при пожаре (на примере.....) |
| 40 | Организация проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации чрезвычайной ситуации на объектах с массовым пребыванием людей (на примере...) |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(для руководителя и рецензента)**

| Критерии | Оценки и Показатели | | | |
|----------------------------------|---|---|--|--|
| | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Актуальность | Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием). | Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе проблем. | Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы). | Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе. |
| Логика | Содержание и тема работы плохо согласуются между собой. | Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы. | Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого. | Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы. |
| Оформление работы | Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок. | Представленная работа имеет отклонения и не во всем соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода работам. | Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок. | Соблюдены все правила оформления работы. |
| Соблюдение сроков | Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки). | Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки). | Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня). | Работа сдана с соблюдением всех сроков. |
| Содержание пояснительной записки | В работе обнаружены непонимание содержательных | Обучающийся на низком уровне владеет методологическим аппаратом | Обучающийся на достаточно высоком уровне овладел | Обучающийся на высоком уровне владеет методологическим |

| | | | | |
|----------------------------|--|--|---|--|
| | основ проведенного исследования и неумение применять полученные знания на практике, допущены существенные ошибки, в теоретическом обосновании, практическая часть ВКР не выполнена | исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной работы, практическая часть ВКР выполнена некачественно | методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отсутствия в практической части | аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне |
| Самостоятельность в работе | Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты. | Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Студент недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников. | После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Студент не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. | После каждой главы, автор работы делает самостоятельные выводы. Студент четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в работе. |
| Литература | Студент совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников. | Изучено менее 10 источников. Студент слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг. | Изучено более 10 источников. Студент ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг. | Количество источников более 20. Все источники, представленные в списке, использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг. |

**Образец задания на разработку задания
выпускной квалификационной работы**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Л.К. Катаева
« ____ » _____ 20 ____ г.

Специальность
20.02.04 Пожарная безопасность

Квалификация:
Техник

**ЗАДАНИЕ
на разработку выпускной квалификационной работы
(дипломного проекта)**

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

Руководитель _____
(фамилия, имя, отчество)

Тема _____

Содержание работы:

1. Введение
Цель _____

Задачи _____

Объект исследования _____

Предмет исследования _____

Методы _____

2. Характеристика видов работ, которые надо выполнить во время преддипломной практики

3. Теоретическая часть (например, сложный план с выделением глав и параграфов)

4. Аналитическая часть _____

5. Практическая часть _____

6. Количество используемых литературных источников _____
7. Приложение _____

Календарный план

| № | Разделы ВКР | Срок выполнения | Примечание |
|----|----------------------|-----------------|------------|
| 1. | Теоретическая часть | | |
| 2. | Аналитическая часть | | |
| 3. | Практическая часть | | |
| 4. | Введение, заключение | | |
| 5. | Оформление работы | | |

Консультации по ВКР

| день недели | время | учебный кабинет |
|-------------|-------|-----------------|
| | | |

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

Дата предварительной защиты «__» _____ 20__ г.

Дата защиты ВКР (ГЭК) «__» _____ 20__ г.

Задание принял к исполнению _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись обучающегося)

Руководитель _____
(подпись руководителя)

РАССМОТРЕНО

на заседании ИЦК специальностей

20.02.02, 20.04.04, 15.01.21

от «__» _____ 20__ г.

Председатель ИЦК специальностей

20.02.02, 20.04.04, 15.01.21

(подпись) О.А. Драманова

Образец оформления титульного листа ВКР

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема: « _____ »

Обучающийся: _____

Группа: _____

Форма обучения: _____

Руководитель: _____

К защите допущен « _____ » _____ 20 ____ г.

Защита состоялась « _____ » _____ 20 ____ г.

Оценка _____

Подпись председателя ГЭК _____

Пермь, 20 ____

**Примерная структура отзыва
на выпускную квалификационную работу**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

**ОТЗЫВ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
(ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ)**

обучающегося _____
группы _____ по специальности _____
(код и наименование)

на тему _____
Объем ВКР (ДП) _____
Актуальность темы _____

Заключение о степени соответствия выполненной ВКР (ДП) заданию _____

Краткое содержание ВКР (ДП) _____

Положительные стороны ВКР (научный уровень, творческий подход, использование специальной, научной литературы и нормативных документов, правильность и обоснованность выводов, уровень самостоятельности, системность в работе, соответствие оформления требованиям и др.) _____

Недостатки ВКР (ДП) _____

Степень овладения общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности _____

Заключение и рекомендуемая оценка _____

Руководитель _____
ФИО, ученая степень, звание, должность, место работы

Подпись _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Примерная структура рецензии (внешнего отзыва)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

**РЕЦЕНЗИЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
(ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ)**

обучающегося _____
группы _____ по специальности _____
на тему _____
Объем ВКР (ДП) _____
Заключение о степени соответствия выполненной ВКР (ДП) заданию _____

Положительные стороны ВКР (актуальность темы; практическая значимость; научный уровень; степень профессиональной подготовки, проявившаяся в содержании выпускной квалификационной работе; творческий подход; использование специальной, научной литературы, нормативных документов и материалов преддипломной практики; правильность и обоснованность выводов; качества, особо выделяющие работу обучающегося; стиль изложения и оформление дипломного проекта, включая графическую часть в соответствии с требованиями; др.) _____

Недостатки ВКР (ДП) _____
Заключение и рекомендуемая оценка _____

Рецензент _____

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы)

Подпись _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Образец отчета о результатах выпуска

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА

О Т Ч Е Т
 о результатах выпуска 20__ года

Наименование учреждения _____

Специальность (код, название) _____

| Показатели | Всего | Форма обучения | | | |
|--|-------|----------------|----------------------------|---------|-----------|
| | | Очная | Очно-заочная (вечерняя) | Заочная | Экстернат |
| Количество выпускников | | | - | - | - |
| Выдано дипломов с отличием | | | - | - | - |
| Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | | | - | - | - |
| Выдано академических справок | | | - | - | - |

Директор

Е.И. Васенин

Образец отчета о работе ГЭК

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
ПЕРМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА

О Т Ч Е Т
о работе государственной экзаменационной комиссии в 20__ году
по основным образовательным программам

Наименование учреждения _____

Специальность (код, название) _____

Вид аттестационных испытаний _____

| Показатели | Всего | Форма обучения | | | |
|--|-------|----------------|----------------------------|---------|-----------|
| | | Очная | Очно-заочная (вечерняя) | Заочная | Экстернат |
| Количество выпускников | | | | | |
| Допущено к аттестационным испытаниям | | | | | |
| Прошли аттестационные испытания с оценкой | | | | | |
| - отлично | | | | | |
| - хорошо | | | | | |
| - удовлетворительно | | | | | |
| - неудовлетворительно | | | | | |
| Средний балл | | | | | |

Председатель ГЭК _____ / _____ /

Заместитель председатель ГЭК _____ / _____ /

Секретарь ГЭК _____ / _____ /